

ชื่อรายงานการวิจัย	แนวทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพของอาจารย์ในสังกัด กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
ผู้วิจัย	ดาบตำรวจ ดร.ไทยมณี ไชยฤทธิ์ และคณะ
ส่วนงาน	กองกำกับการ ๒ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
ปีงบประมาณ	๒๕๖๒
ทุนอุดหนุนการวิจัย	กองกำกับการ ๒ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อความก้าวหน้าทางอาชีพของอาจารย์ในสังกัด กองบังคับการ ฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ๒. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อความก้าวหน้าทางอาชีพของอาจารย์ในสังกัด กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ๓. เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพของอาจารย์ในสังกัด กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ทั้งการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวและการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์เพื่อความสะดวกมากยิ่งขึ้น จำนวน ๑๕ คน วิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนาความ

ผลการวิจัย พบว่า

ปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อความก้าวหน้าทางอาชีพของอาจารย์ในสังกัด กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า กำลังพลโอนย้ายในแต่ละปีงบประมาณจำนวนมากประกอบด้วยการโอนย้ายตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้าทางสายอาชีพ ขาดการให้ความสำคัญของการฝึกอบรมหน่วยงานขาดอาจารย์รุ่นใหม่ ๆ ขาดการส่งเสริมในการปฏิบัติงานที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อาจารย์ยังขาดความรู้กับการเรียนการสอนแบบสมัยใหม่ การขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน ระยะเวลากับการปฏิบัติงาน การเพิ่มพูนอุดมการณ์ของการทำหน้าที่ของอาจารย์ขาดการบูรณาการกับผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานอื่นๆ ขาดการจัดการความรู้ในการถ่ายทอดและการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

อีกทั้งกองบังคับการ พิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมีอุปสรรคต่อการพัฒนาสายอาชีพอย่างมากดังนี้ โครงสร้างของกองบังคับการพิเศษ ขาดการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ สุขภาพของผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ การใช้งบประมาณส่วนตัวในการพัฒนาตนเอง ขาดการจัดสรรผลตอบแทนและแรงจูงใจกำลังพลขาดแคลนอาจารย์ บางท่านต้องทำงานหลายหน้าที่ การส่งเสริมการศึกษานอกเวลาราชการ การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและขาดการปลูกฝังการมีอุดมการณ์

ปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อความก้าวหน้าทางอาชีพของอาจารย์ในสังกัด กองบังคับการ พิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า การพัฒนาสายอาชีพของอาจารย์สังกัด กองบังคับการพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน แม้ว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคมากมาย แต่กระนั้นโอกาสของอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่จะสามารถตอบสนองความต้องการและช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพให้กับหน่วยงานที่มีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาอาชีพได้แก่ การปรับโครงสร้างของตำแหน่ง การงานให้สูงขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง การให้ความสำคัญกับการพัฒนาของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงจัง การให้ตำแหน่ง และค่าตอบแทน การเพิ่มพูนความรู้ความสามารถโดยจัดให้มีการฝึกอบรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศและการพัฒนาอุดมการณ์การปฏิบัติงานของอาจารย์

แนวทางการพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพของอาจารย์ในสังกัดกองบังคับการ พิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน พบว่า การพัฒนาสายอาชีพของกำลังพลต้องมีส่วนร่วมในการผลักดันระเบียบและโครงสร้างทางการบริหารหน่วยงานที่ส่งผลต่อความต้องการไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ถึงการปฏิรูปโครงสร้างดังกล่าวให้เป็นไปตามความต้องการอย่างแท้จริงและสอดคล้องกับผลงานเชิงประจักษ์ด้วยการเตรียมการรับการประเมินผลงานที่ปฏิบัติงานทั้งผลงานประจำ ผลงานพิเศษ ผลงานอื่นๆทางสังคมและชุมชน การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุขผ่านความร่วมมือกันทั้งหมด การจัดให้มีการฝึกอบรมหรือทบทวนการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลาผ่านการจัดหาประสบการณ์ใหม่ๆเพิ่มเติมและให้ทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน การจัดการฝึกอบรม ให้ความรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในแต่ละสาขาอาชีพของอาจารย์ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศและการทบทวนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

คำสำคัญ : การพัฒนาความก้าวหน้าทางอาชีพ, อาจารย์, กองบังคับการพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน.

Research Title: GUIDELINES FOR THE CAREER DEVELOPMENT OF TEACHERS UNDER THE SPECIAL TRAINING DIVISION, BORDER PATROL POLICE HEADQUARTERS

Researchers: Pol.Sen.Sgt.Maj.Thaimanee Chaiyarit

Department: SPECIAL TRAINING DIVISION DIVISION 2 BORDER PATRAL POLICE PUREAU

Fiscal Year: 2019

Research SPECIAL TRAINING DIVISION DIVISION 2

Scholarship

Sponsor:

Abstract

The purpose of this research is 1. To study the problems and obstacles affecting the career advancement of teachers under the special training division of the Border Patrol Police Headquarters 2. To analyze the factors that support the career progress of the teachers under Special Training Division, Border Patrol Police Headquarters, and 3. To propose guidelines for career development of teachers in Under the special training division, Border Patrol Police Headquarters is a Qualitative

Research by In-depth Interview, both face-to-face interviews and telephone interviews for more convenience. Descriptive style

The research found that

Problems and obstacles affecting the career advancement of teachers under Special Training Division The Border Patrol Police Headquarters found that many transfer forces each year consisted of transferring positions for professional advancement. The lack of importance of agency training, lack of new teachers Lack of promotion in the work that teachers have expertise, lack of motivation in the operation The teachers still lack knowledge and modern teaching. Shortage of teaching and learning materials Duration of work The enhancement of the ideology of the duties of teachers lacked integration with experts in other departments. Lack of knowledge management in the transfer and acceptance of new technology Adapted to the teaching and learning process In addition, the Special Training Division of the Border Patrol Police Headquarters has many obstacles in career development as follows: Structure of the Special Training Division Lack of professional expertise The health of the practitioner is a teacher. Using personal budgets for self-development Lack of allocation of compensation and lack of motivation Some teachers have to work on many duties. Promotion of non-official education Adapting to social change and lack of instillation of ideology

Factors supporting the professional progress of teachers under the Special Training Division, Border Patrol Police Headquarters found that the development of professional teachers of teachers under the Special Training Division Border Patrol Police Bureau, though there are many problems and obstacles. Nonetheless, the opportunity of the on-duty teachers will be able to meet the needs and help to enhance the efficiency of the department with factors that are conducive to career development, including Continuously adjusting the structure of the work position Giving serious attention to the development of subordinates Providing positions and

compensation for enhancing knowledge and competency by providing training both domestically and internationally and the development of teacher ideals.

The guidelines for the career development of teachers under the Special Training Division of the Border Patrol Police Headquarters found that the professional development of the personnel must be involved in driving the regulations and the administrative structure of the departments that affected the needs. To the agency to reform the structure to meet the actual needs and consistent with the work With arrangements for evaluating the performance and contribution of the special contributions and other social communities. The development of a happy organization culture through all collaborations Providing training or reviewing the teaching all the time through Providing additional new experiences and keeping up with current world situations Providing knowledge training to increase proficiency in each profession of the teacher. Developing skills in technology and foreign languages and regularly reviewing and developing oneself

Keywords: professional development, teacher, special training division Border Patrol Police Headquarters.