

คู่มือ

แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๕๙



กก.๒ บก.กผ.บช.ตชด.

คำนำ

คู่มือการดำเนินงาน การทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๕๙ ของ กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทาง /วิธีการในการทำประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปี ๒๕๕๙ ของ สมศ. โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของหน่วยที่มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาร่วมกันจัดทำขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนี้อาจเป็นเครื่องมือที่ ทำให้มีความเข้าใจและสามารถ ดำเนินการได้บรรลุผลตามเกณฑ์ที่ ทาง สมศ. กำหนดให้ไม่มากนักน้อย ขอขอบคุณทุกส่วนที่ให้ความร่วมมือด้วยเป็นอย่างดี

กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.

บทที่ ๑

แนวคิด / หลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. บทนำ

กองกำกับการ ๒ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยที่รับผิดชอบการฝึกอบรมให้กับข้าราชการตำรวจตระเวนชายแดน, ข้าราชการตำรวจหน่วยอื่น, ประชาชน และเยาวชน ซึ่งต้องมีรูปแบบและแนวทางและนโยบายที่ต้องให้การฝึกมีผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญที่จะเป็นตัวชี้วัดและขับเคลื่อน / พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นอย่างมีมาตรฐาน โดยเฉพาะผู้รับการฝึกหลักสูตรตำรวจตระเวนชายแดนประจำปี กระบวนการดำเนินงานต้องอยู่ที่บุคลากรของหน่วยต้องมีความรู้ เข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่ง ทั้งนี้ พ.ร.บ.การแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๒

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. แนวทางการจัดกระบวนการประเมิน

๑.๑ เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในปัจจุบันประมาถัดไป

๑.๒ เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในส่งให้หน่วยที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่

๑.๓ เพื่อให้การประกันคุณภาพได้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงตามกระบวนการ P-D-C-A

๑.๔ นำผลการประเมิน,วางแผนปรับปรุง

๒. ความหมายของการประเมินตนเอง

- การประเมินตนเองเป็นกระบวนการเรียนรู้ตนเองด้วยการทบทวนว่าได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และบันทึกผลการศึกษเกี่ยวกับผล ประสิทธิภาพ และคุณภาพของผลการปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน ศักยภาพ และปัจจัยกีดตันในการดำเนินงาน

๓.๓ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ บันทึกข้อมูล และเสนอแนวทางในการเสริมสร้างความแข็งแกร่ง เพื่อนำมาใช้ซึ่งสิ่งที่ทำดีอยู่แล้วและแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

บทที่ ๓

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน ๑ คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ = ต้องปรับปรุง

ระดับคะแนน ๒ คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ = ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๓ คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ = พอใช้

ระดับคะแนน ๔ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ = ดี

ระดับคะแนน ๕ คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ดีมาก

บทที่ ๔

หลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน และตัวบ่งชี้

๑. หลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน

หลักสูตรตระเวนชายแดนประจำปี ซึ่งในปี ๒๕๕๘มีจำนวน ๒ รุ่นละ ๖๐ คน รวม ๑๒๐ คน

๒. ตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในปี ๒๕๕๘

การดำเนินการประกัน ประกอบด้วย ๓ กลุ่ม กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน, กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการมีเสริม รวม๒๐ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้.-

๒.๑ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานจำนวน ๑๗ ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทางวิชาการ

หรือวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ ๖ ผลการดำเนินการโครงการบริหารทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความ ต้องการ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน สังคม ประเทศ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการดำเนินการของจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่มีผลต่อสังคม ชุมชน สังคม ประเทศ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ครู/ อาจารย์ และครูฝึก ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ / ประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารหน่วยการศึกษาอบรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ระบบการบริหารงานบุคคลเพื่อการพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มี

คุณภาพและประสิทธิภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ ๑๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การนำผลประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม

๒.กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรม

กำหนด

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ เอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรม

๓. กลุ่มกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหา

สังคม

บทที่ ๕

แนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

๑.แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้

๑.๑ ให้ส่วนที่รับผิดชอบศึกษาแนวทางในการดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙

๑.๒ จัดประชุมร่วมกันพิจารณาและกำหนดให้แต่ละส่วนที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งให้ข้าราชการตำรวจในสังกัดทุกคนยอมรับทราบแนวทางการดำเนินงาน

๑.๓ นำผลการประชุมพิจารณาดำเนินการ

๑.๔ ติดตามกำกับดูแลการปฏิบัติโดยให้ส่วนรับผิดชอบรายงานเสนอทุกกรอบ ๓ เดือน

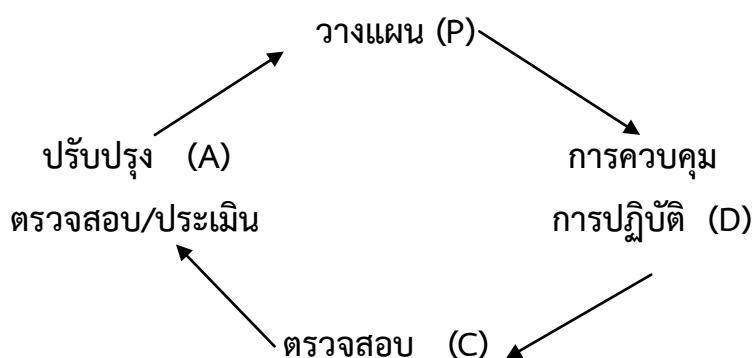
๑.๕ เสร็จสิ้นภารกิจการปฏิบัติ จัดประชุมเพื่อทราบผลการดำเนินงาน แล้วร่วมกันพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

๑.๖ นำผลการดำเนินงานของแต่ละส่วนมาทำรายงานตนเอง SAR พร้อมร่วมกันพิจารณา ข้อดี ข้อเสีย สิ่งที่ต้องพัฒนา เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น ต่อไป

๑.๗ แจกจ่าย SAR ให้ทุกหน่วยรับทราบ

๑.๘ รอรับการตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.

๑.๙ วงจร PDCA.



ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ

แนวทางการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
<p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด. ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร ตชด. ประจำปี ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมในสังกัด กก.ตชด.๑๑ - ๑๒จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๖๐ นาย รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ นายซึ่งต้องผ่านเกณฑ์ในหลักสูตร ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none">- ผู้รับผิดชอบ ศึกษาในรายละเอียดคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ- จัดประชุม วางแผน การปฏิบัติ ติดตาม สรุปผลเพื่อพัฒนาปรับปรุง- ข้อมูลหลักสูตร ตชด.ประจำปี- รายชื่อผู้รับการฝึกอบรม หลักสูตร ตชด.ประจำปี- ผลคะแนน ผู้รับการฝึก- สรุปผล ผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนด- จัดประชุมร่วมกันพิจารณาปัญหาข้อบกพร่อง เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง- นำผลการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการพิจารณา ในการประเมินตนเอง- (SAR)	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน กระบวนการ + ผลลัพธ์

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร ตชด.ประจำปี ให้กับข้าราชการตำรวจในสังกัด กก.ตชด.๑๑ , ๑๒ จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๖๐ นายรวม ๑๒๐ นาย การดำเนินงานในตัวบ่งชี้.

- ประชุมส่วนเกี่ยวข้องการฝึก พิจารณาวางแผนการปฏิบัติ โดยรายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ.
- จนท./ครู ฝึก ศึกษาแนวทาง และความประพฤติ ระเบียบวินัย ตลอดจนพฤติกรรม การเรียนรู้ ของผู้รับการฝึก
- ผู้รับการฝึกอบรมสำเร็จการฝึก กลับต้นสังกัด จัดส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของ ผู้บังคับบัญชา, ผู้เกี่ยวข้องให้ต้นสังกัด พร้อมจัดส่งข้อมูลให้ กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.
- สรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจ
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบผลสำรวจคะแนนความพึงพอใจ และนำผลมา พิจารณาปรับปรุงแก้ไข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ

แนวทางการดำเนินงาน กระบวนการ

หน่วยศึกษาอบรมมีมาตรการส่งเสริมให้ครูอาจารย์และครูฝึกและหรือวิทยากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์

๑.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวิทยากรครูฝึกให้มีความรู้ เกี่ยวกับการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตร

๑.๒ จัดทำแถลงหลักสูตร ตชด.ประจำปีที่ได้รับอนุมัติให้ใช้ และจัดทำ น.แจกจ่ายให้กับกองร้อย ๑-๕ และครูฝึก

๑.๓ จัดประชุมเตรียมความพร้อมรองรับการฝึกอบรมหลักสูตร ตชด.ประจำปี ๒๕๕๙

หน่วยศึกษาอบรมมีมาตรการส่งเสริมให้ครู/อาจารย์ และครูฝึก และหรือวิทยากร วิเคราะห์ศักยภาพของผู้ศึกษาอบรมและเข้าใจผู้ศึกษาอบรมในรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร

๒.๑ สํารวจข้อมูลหลักสูตร ตชด.ประจำปี รุ่นที่ ๑-๒ แล้วนำมาวิเคราะห์พร้อมจัดทำ น.สรุปผลการวิเคราะห์ให้แล้วเสร็จหลังวันเข้ารายงานตัว ๑ วัน ในแต่ละรุ่น พร้อมนำเรียน ผกก.๒ ฯ รับทราบ และจัดส่งข้อมูลให้วิทยากรครูฝึก เพื่อนำไปวิเคราะห์วางแผนในกระบวนการเรียน/สอน

๒.๒ วิทยากร/ครูฝึก นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ไปปรับใช้ในการเรียน/การสอน และต้องระบุลงในบันทึกหลังการสอนวิชานั้นๆ ด้วยว่าการให้ความสำคัญกับผู้เรียนตามแนวทางที่วิเคราะห์

หน่วยศึกษาอบรมมีการสำรวจ/ ประเมินความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดทำแบบสอบถามประเมินวิทยากรตามที่แถลงหลักสูตร ตชด.ประจำปี กำหนดไว้ในภาคผนวกท้ายแถลงหลักสูตร

๓.๒ แจกแบบสอบถาม ข้อ ๓.๑ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร ตชด.ประจำปี รุ่นที่ ๑-๒ ประเมินความรู้ความสามารถวิทยากรและครูฝึก ทั้งฝึก รวมทั้งวิทยากรภายนอกที่เชิญมาสอน

๓.๓ นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาดำเนินการประมวลค่าคะแนน

๓.๔ สรุปผลการประเมินครู อาจารย์และครูฝึก ระบุค่าเฉลี่ย และปัญหาข้อขัดข้อง พร้อมระบุแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว นำเสนอ ผกก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.รับทราบ

ครู/อาจารย์ และครูฝึก และหรือวิทยากร มีการประเมินผลการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับการศึกษาอบรมที่จัดให้ผู้ศึกษาอบรม และตามพัฒนาการของผู้ศึกษาอบรมมีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาผู้ศึกษาอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑ กฝว.ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การสอน หลักสูตร ตชด.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๔.๒ จัดให้มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ จัดให้มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ วิชายิงปืนผลสัมฤทธิ์ไม่น้อยกว่า ๗๐

๔.๔ ครูฝึกประเมินผลสัมฤทธิ์ประเมิน ผ่าน/ ไม่ผ่าน

๔.๕ สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๒ รุ่น นำเสนอ ผกก.๒ บก.กฝ.๑ เพื่อลงนามครู/อาจารย์ และครูฝึก และหรือวิทยากร สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการวิ

เคาระห์ข้อมูลผู้รับการฝึก และผลการทดสอบก่อนเรียน/ลักรเรียน มาพัฒนาการศึกษาอบรมใน
รุ่นหรือปีงบประมาณต่อไป

๕.๑จัดประชุมสรุปผลการฝึกอบรมหลักสูตร ตชด.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อรับทราบผล
การฝึกอบรมและปัญหาข้อขัดข้องของการฝึกในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อรับทราบผลการฝึกอบรมใน
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ พร้อมกำหนดแนวทางแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการประชุมเตรียมความพร้อม
รองรับการฝึกอบรมในปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๕.๒ นำผลการประเมินจากข้อ ๓ มากำหนดในหลักการและเหตุผลของโครงการเพิ่ม
ประสิทธิภาพครูฝึก ประจำปี ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม และหรือสิ่งประดิษฐ์

แนวทางการดำเนินงาน ผลลัพธ์
ประชุมคณะวิทยากร/ครูฝึก ให้พิจารณาจัดทำงานนวัตกรรม เพื่อใช้ในการฝึกอบรม และสามารถนำนวัตกรรม ให้กับหน่วยงานอื่นไปใช้ในภารกิจของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการขอใช้, รับรอง และชมเชย งานนวัตกรรม คำสั่งแต่งตั้ง ครู – อาจารย์ ครูฝึกได้ดำเนินการจัดทำ โครงการงานนวัตกรรม ๓ ชิ้นงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม และหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ

แนวการดำเนินงาน ผลลัพธ์
โครงการงานนวัตกรรม ๓ ชิ้นงาน คำสั่งแต่งตั้ง ครู – อาจารย์ มีการนำไปใช้ประโยชน์ มีหนังสือขอยืมนวัตกรรมไปใช้ การรับรองงานนวัตกรรม / ชมเชย จากหน่วยงาน ระดับ ผบก.ขึ้นไป(ต่างสังกัด)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน กระบวนการ + ผลลัพธ์
<p>จัดประชุม เพื่อพิจารณาการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปี ๒๕๕๙ พิจารณากิจกรรมของหน่วยที่ให้บริการแก่หน่วยงานอื่น เรือนจำ , กรมอนุรักษ์สัตว์ป่า ฯลฯ - กำกับดูแลการปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม - ตรวจสอบผลการปฏิบัติ (สรุปรายงานผล รูปภาพ) - นำผลการปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม ร่วมประชุม เพื่อพิจารณาปรับปรุง <p>ข้อมูลครู/อาจารย์</p> <p>๑.๑ คำสั่งมอบหมายครูฝึก</p> <p>๑.๒ คำสั่งให้ไปช่วยราชการ (มีคำสั่งแนบท้าย)</p> <p>สรุป ครู/อาจารย์ ที่มี ? คน</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ กก.๒๓ ได้มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน ?</p> <p>๒.๒ ตามเกณฑ์ประกัน</p> <p>ผลรวมจำนวนโครงการ กิจกรรมทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสังคมประเทศx๑๐๐</p> <p>จำนวนครู/อาจารย์ และครูฝึกทั้งหมด</p> <p>แทนค่า ? X ๑๐๐</p> <p>?</p> <p>เกณฑ์ที่ได้ = ?</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชน
สังคม ประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน	กระบวนการ + ผลลัพธ์
	<p>จัดประชุม เพื่อพิจารณาการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">- ในปี ๒๕๕๙ พิจารณากิจกรรมของหน่วยจุดที่ให้บริการแก่ชุมชน- กำกับดูแลการปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม- ตรวจสอบผลการปฏิบัติ (สรุปรายงานผล รูปภาพ)- นำผลการปฏิบัติในแต่ละจุดที่ให้บริการ ร่วมประชุม เพื่อพิจารณาปรับปรุง <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ กก.๒๓ ได้มีจุดให้บริการ ? จำนวน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางการดำเนินงาน	กระบวนการ + ผลลัพธ์
	<p>มีการประชุม วางแผนในกิจกรรม/โครงการ ติดตามการปฏิบัติ รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติ สรุปลงนามาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>อาทิ,</p> <p>กก.๒๓ ได้มีโครงการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับข้าราชการตำรวจในสังกัด</p> <p>ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมเนื่องในวันตำรวจ</p> <p>กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในวันตำรวจ</p> <p>กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา</p> <p>กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช</p> <p>กิจกรรมวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช</p> <p>กิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>กิจกรรมวันสงกรานต์</p> <p>กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา บข.ตชด.</p> <p>กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา บข.ตชด.</p> <p>กิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช</p> <p>กิจกรรมเนื่องในวันวิสาขบูชา</p> <p>กิจกรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาค่ายพระยาสุรสีห์</p> <p>กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระวันค่าย</p> <p>กิจกรรมเนื่องในวันปิยมหาราช</p> <p>กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p> <p>กิจกรรมการบริจาคโลหิต</p> <p>กิจกรรมการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร รวมพลเข้า , สวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณ</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ รายงานผลการปฏิบัติ</p> <p>การประเมินผลโครงการ/สรุปลงนามาพิจารณา</p> <p>บูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้บริการทางวิชาการ</p> <p>มีการวิจัยที่แสดงถึงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม</p> <p>มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>มีบัญชีรายชื่อครู/อาจารย์และครูฝึก</p> <p>มีบัญชีรายชื่อข้าราชการตำรวจทั้งหมด</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางการดำเนินงาน	กระบวนการ+ผลลัพธ์
	<p>มีการประชุม วางแผนในกิจกรรม/โครงการ ติดตามการปฏิบัติ รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติ สรุปผล นำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>อาทิ,</p> <p>หน่วยมีโครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มีเอกสารแสดงรายละเอียดกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายอย่างเป็นทางการ</p> <p>มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มีการประชุมเพื่อมอบนโยบายในการดำเนินการ</p> <p>มีการรายงานผลการประเมินการมีส่วนร่วม</p> <p>มีผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย ความสะอาด สุขอนามัยและความสวยงาม</p> <p>มีรายงานสรุปผลการประเมิน</p> <p>มีการรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ครู/อาจารย์และครูฝึก ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ข้อที่	แนวทางการดำเนินงาน	ผลลัพธ์
๑	<p>กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ดำเนินการ</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางในการพัฒนาครูฝึก</p> <p>๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการ (พิจารณาตามแผนการฝึก)</p> <p>๓. โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก (ปจ.)</p> <p>๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพภาษาอังกฤษ</p> <p>๕. สรุปรายงานผลการพัฒนาครูฝึกตามโครงการ</p> <p>๕.๑ อบรมตามโครงการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๕.๒ อบรมตามนโยบาย จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๖. จัดครูฝึกควบคุมฝูงชนให้ความรู้แก่กำลังพล กก.ตชด. หรือหน่วยงานอื่น</p>	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยฝึกอบรม

แนวทางการดำเนินงาน กระบวนการ + ผลลัพธ์
<p>จัดการประชุมพิจารณาวางแผน คิดตามผลการปฏิบัติ สรุปผลการปฏิบัติ ร่วมกัน พิจารณาพัฒนาปรับปรุง</p> <p>มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วย มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล มีการรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผล มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกำลังพล การประกันคุณภาพการศึกษา ส่งข้าราชการตำรวจเข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆนอกเหนือด้านประกันคุณภาพ การศึกษาประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในหน่วย สรุป ผลการปฏิบัติ พิจารณาพัฒนาปรับปรุง</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม

แนวทางการดำเนินงาน ผลลัพธ์
<p>การประเมิน ตามแบบ</p> <p>ผู้บริหาร บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ข้าราชการตำรวจสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>มีการประชุมชี้แจงนำรวมพลให้ข้าราชการตำรวจทราบในเวลา ๐๘.๓๐ น. ทุกวันทำการและประชุมชี้แจงนโยบายให้กับข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรประจำทุกเดือน เพื่อให้ปฏิบัติตามระเบียบของที่ราชการและปฏิบัติตาม รปจ.ของหน่วย</p> <p>มีการทบทวนนโยบายและระเบียบคำสั่ง ข้อบังคับตามที่มอบหมายที่สั่งการไว้เพื่อติดตามผลในการปฏิบัติ</p> <p>มีการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยที่ได้สั่งการไว้ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินการของหน่วยที่ได้สั่งการไว้</p> <p>มีการประเมินตนเองโดยครอบคลุมบทบาทหน้าที่ตามระบบบริหารราชการของหน่วยและธรรมาภิบาลด้วยความโปร่งใส</p> <p>สว./ผบ.ร้อย ในสังกัด มีการประเมินผู้บริหารโดยควบคุมบทบาทหน้าที่และระบบบริหารราชการสามารถตรวจสอบได้</p> <p>มีการสรุปผลการประเมินของหน่วย</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อพัฒนาและธำรงไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน	กระบวนการ
<p>มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของหน่วย</p> <p>มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน</p> <p>มีระบบสวัสดิการและการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี</p> <p>มีระบบส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพ</p> <p>มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างมีระบบและมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ พร้อมทั้งมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อคุณภาพที่ดีขึ้น</p>	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การบริหารความเสี่ยง

แนวทางการดำเนินงาน	กระบวนการ
<p>แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง <p>มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมร่วมกันพิจารณาความเสี่ยง การบริหารงบประมาณ สาธารณูปโภค <p>ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมเรื่องการใช้จ่ายสาธารณูปโภค งบประมาณ - ทำความเข้าใจให้ข้าราชการตำรวจรับทราบ <p>จัดทำแผนบริหารของความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนบริหารความเสี่ยงและมี จนท.ควบคุมปฏิบัติดูแล <p>ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมสรุปผลในรอบปีงบประมาณ - นำผลการประชุมไปวางแผนในการบริหารในปีต่อไป 	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.</p> <ul style="list-style-type: none">- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาห้องสมุดอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อม- สรุปผลการประชุมของคณะกรรมการ <p>มีบริการห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>กก.๒ฯ มีห้องสมุด ๑ แห่ง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นหาข้อมูลรองรับให้กับผู้รับบริการ ผีกรอบรม ข้าราชการตำรวจและครอบครัว รวมทั้งมีศูนย์ภาษาเขมร , ศูนย์อาเซียน และศูนย์การเรียนรู้ ปจ.</p> <p>มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้ศึกษา อบรมอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>มีห้องเรียนด้านวิชาการตามอาคารแต่ละกองร้อย มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน อาทิ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง พร้อมมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทุกกองร้อย</p> <p>มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ</p> <p>ระบบสาธารณูปโภค มีน้ำประปา ระบบไฟฟ้า และการจัดหาถังขยะโดยทางเทศบาล ทุ่งสะเดาจัดรถจัดเก็บ ระบบป้องกันอัคคีภัยมีถึงดับเพลิงติดตามอาคารทุกหลัง พร้อมทั้ง จนท. เวย์ยามคอยตรวจดูทุกจุด</p> <p>ระดับความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อคุณภาพของการบริการในประเด็นที่ ๑ ถึง ๓ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p> <p>ระบบการให้บริการ ได้แจกแบบสอบถามความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการฝึก ซึ่งมีผลประเมินคิดค่าเฉลี่ยได้</p> <p>มีการนำผลการประเมินคุณภาพในประเด็นที่ ๔ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>เสร็จสิ้นการฝึกในแต่ละหลักสูตร มีการจัดประชุมเพื่อนำผลมาพิจารณาปรับปรุงระบบน้ำซึ่งมีปัญหา กรณีดังกล่าวเนื่องจากหน่วยได้มีการกำหนดเวลาในการ เปิด-ปิด น้ำ (๑๖.๐๐ น.- ๒๐.๐๐ น. ทุกวัน) และหากมีปัญหาจัด จนท.ผู้รับผิดชอบให้การบริการตลอด</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการดำเนินงาน
ประชุมข้าราชการตำรวจ ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คำสั่งมอบหมายความรับผิดชอบ ติดตามประเมินผลการดำเนินการ รายงานการประเมินตนเองปี ๒๕๕๙ (SAR) หนังสือแจกจ่าย SAR ให้ทุกหน่วย และลงเว็บไซต์ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทำแผนการพัฒนาปรับปรุงการประกันคุณภาพ (มีแผนหรือ มาตรการ) แจกจ่ายแผนพัฒนาปรับปรุง นำผลการประกันไปจัดระบบงาน ๕ ส. และพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ หนังสือชมเชยผลการดำเนินงานให้แต่ละหน่วยที่รับผิดชอบการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และ กิจกรรม ๕ ส

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม

ผลการดำเนินงาน

หน่วยศึกษาอบรมมีการทบทวนระบบกลไกให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดและเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของหน่วยศึกษาอบรม

- กก.๒ฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมข้าราชการตำรวจทุกนายให้ได้ทราบ

๑. ผลการประกันคุณภาพ ในปี ๒๕๕๘

๒. การประกันคุณภาพ ในปี ๒๕๕๙ตามคู่มือ โดยแนวทางการปฏิบัติต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหน่วยฝึก

- มีคำสั่งมอบหมายความรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพ
- มอบนโยบาย แนวทาง ในการประกันคุณภาพ
- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตามประเมินผล
- สรุปผลการดำเนินการทบทวน ๓ เดือน

หน่วยศึกษาอบรมมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่เป็นไปตามมาตรฐานโดยผ่านการพิจารณาจากผู้มีอำนาจสูงสุดและเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ

- คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบการจัดทำ SAR
- การเผยแพร่ SAR

หน่วยศึกษาอบรมมีการนำผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพภายในไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ มีแผนการดำเนินงานหรือมาตรการที่ชัดเจน

- มีการพัฒนาครูฝึก จัดอบรมตามโครงการ
- จัดประชุม/สัมมนาครูฝึกอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ

หน่วยศึกษาอบรมมีการดำเนินงานโดยนำระบบการประกันคุณภาพภายในเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน

- จัดระบบ ๕ ส.
- รักษาเอกลักษณ์ / ให้อำนาจกำลังพล ตามวิสัยทัศน์ของหน่วย

“ฝึกดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำหน่วยได้”

- มีการจัดการฝึกควบคุม กำกับ ให้ปฏิบัติตาม รบจ. การฝึก , การมารวมพลเข้าแถว และการร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้เป็นตัวอย่างที่ดี

หน่วยศึกษาอบรมมีการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละฝ่าย/แผนก/งานในสังกัด มีการยกย่องเชิดชู ฝ่าย/แผนก/งาน ที่ดำเนินงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ สามารถเป็นต้นแบบให้แก่หน่วยงานอื่นได้

- ประเมิน ๕ ส./ ภูมิทัศน์
- มอบใบประกาศเกียรติบัตร รางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตาม อัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด

ผลการดำเนินงาน
<p>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>๑.๑ หน่วยมีการประชุมวางแผนกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และกำหนดอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหน่วยและมีการแจ้งให้ข้าราชการตำรวจและส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๑.๒ หน่วยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ และแผนการพัฒนาอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๑.๓ หน่วยมีการประชุมวางแผนในการพัฒนาอัตลักษณ์ เรื่องมีความเชี่ยวชาญการบรรยาย ประชิต หรือ CQB ให้กับภูธรจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่างๆทั้งหลักสูตรในแผนและนอกแผนการฝึกอบรม</p> <p>๑.๔ ดำเนินการฝึกอบรมให้กับตำรวจภูธรจังหวัดฉะเชิงเทราและผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ</p> <p>๑.๕ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๑.๖ มีการรายงานผลการดำเนินการให้ส่วนเกี่ยวข้องและผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๑.๗ มีการประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีต่อไป</p> <p>มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการกำหนดแผน วางเป้าหมายการฝึกอบรมไว้- จัดทำโครงการฝึกอบรมให้กับข้าราชการตำรวจสังกัดภูธรจังหวัดฉะเชิงเทรา- รายงานผลการปฏิบัติ ให้ บก.กฝ.บช.ตชด. ทราบ <p>มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการของหน่วยศึกษาอบรม และหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของหน่วยศึกษาอบรม</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร CQB- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร- จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร การควบคุมฝูงชน (ปจ.) <p>มีการพัฒนาหลักสูตรตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการของหน่วยศึกษาอบรม และหรือตามจุดเน้นและจุดเด่นของหน่วยศึกษาอบรม</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร CQB- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร- จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร การควบคุมฝูงชน (ปจ.) <p>ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ กองบังคับการหรือกองบัญชาการ หรือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>-ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความปลอดภัยในการออกปฏิบัติหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ได้รับการยกย่องระดับภูมิภาค หรือชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>น.รับรองชมเชยการปฏิบัติของหน่วยงานอื่น</p>

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตาม เอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรม

ผลการดำเนินงาน
<p>มีการกำหนดเอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรมที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ พร้อมนิยามความหมาย และเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์อย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none">- หน่วยมีการดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานกำหนดเอกลักษณ์ของหน่วย- ดำเนินการประชุมคณะทำงานกำหนดเอกลักษณ์ของหน่วย <p>เอกลักษณ์ของหน่วยคือ เชี่ยวชาญการบรรยายประชิดนิยาม คือ ผู้ปฏิบัติภารกิจด้านการฝึกบรรยายประชิดมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคนิคและวิธีการในการเข้าปฏิบัติการทางยุทธวิธีจู่โจมต่อสู้ในระยะประชิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์พร้อมคำนิยามความหมายสู่บุคลากรและผู้ศึกษาอบรม ทางช่องทางต่างๆ ได้แก่ การแจ้งเวียน ทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ฯลฯ
<p>มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการวางแผน และประชุมหารือ แนวทางในการขับเคลื่อนเอกลักษณ์ มีการกำหนดความสำเร็จ
<p>มีกระบวนการและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการวางแผนการขับเคลื่อน- มีการแต่งตั้งคณะทำงาน- มีการรายงานผลการดำเนินการฝึก
<p>มีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการจัดการประชุมร่วมกันระหว่างตัวแทนผู้ศึกษาอบรมและบุคลากรของหน่วยเพื่อร่วมกันขับเคลื่อน เสนอแนวทางในการพัฒนาเอกลักษณ์
<p>มีการประเมินผลและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเอกลักษณ์ของหน่วย- มีการประชุมคณะกรรมการประเมินผลเอกลักษณ์ เพื่อประเมินผลการดำเนินการด้านเอกลักษณ์หน่วย- มีการสรุปผลการประเมินผลเอกลักษณ์และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเอกลักษณ์ และเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหา
ของ สังคม

ผลการดำเนินงาน
<p>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>มีการดำเนินงานตามวงรอบ PDCA โดยมีการจัดประชุมในระดับ สว. – ผบ.ร้อย ขึ้นไป เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม</p> <p>การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>ในการประชุมพิจารณากำหนดเป้าหมายในกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมช่วยเหลือแก้ปัญหาสังคม การเข้าร่วมตรวจค้นเรือนจำ- สรุปรายงานผลการดำเนินงานในการร่วม- หนังสือชมเชยจาก หน่วยงานที่เข้าร่วม- ประชุมสรุปผลการปฏิบัติในกิจกรรมในรอบปี ๒๕๕๙ <p>มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>สรุปรายงานผล ซึ่งในการปฏิบัติเกิดประโยชน์ต่อหน่วย ในการเข้าร่วมกิจกรรมการช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาสังคมได้</p> <ul style="list-style-type: none">. ร่วมตรวจค้นเรือนจำ- แก้ปัญหาเรื่องยาเสพติด การก่ออาชญากรรม ความวุ่นวายในกลุ่มนักโทษ- หนังสือจาก จว.ฉช ชมเชยการปฏิบัติงาน

บทที่ ๗

การประเมินตนเอง

การประเมินตนเอง เพื่อเป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ กก.๒ บก.กผ.บช.ตชด.ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ทั้งนี้ เพื่อ จะได้นำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

๑. ตั้งคณะกรรมการร่วมกันพิจารณา ในทุกตัวบ่งชี้
๒. จุดแข็ง จุดอ่อน ที่ต้องนำมาหารือร่วมกัน
๓. จัดทำเอกสารข้อมูลการประเมินตนเอง SAR.
๔. จัดส่ง SAR.ให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายในกำหนด ไม่เกิน ๑๐ ม.ค.๒๕๖๐
๕. เผยแพร่เอกสาร SAR. ทางเว็บไซต์

บทที่ ๖

ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

